**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа посёлка Бакшеево Шатурского муниципального района Московской области**



**Публичный отчёт**

о результатах деятельности

п. Бакшеево

2012

***Содержание доклада***

***Раздел I. Общая характеристика учреждения…………………………….….3***

***Раздел II. Особенности образовательного процесса……………………….…10***

***Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса……………...21***

***Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования…...31***

***Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения………………34***

***Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность………………………..……36***

***Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения ……38***

***Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития…………………….41***

***Раздел I.***

***Общая характеристика учреждения***

**1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Тип учреждения – *общеобразовательное учреждение*

Вид учреждения – *основная школа*

Статус – *сельская*

Учредитель *– администрация Шатурского муниципального района*

**1.2. Лицензия на общеобразовательную деятельность.**

Лицензия – *серия А №68699, выдана Министерством образования Московской области 29.02.2012.; бессрочно*

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБОУ ООШ п.Бакшеево является муниципальным образовательным учреждением в данном статусе с 15.06.2009г.

Школа находится в посёлке Бакшеево, который расположен на востоке Шатурского муниципального района, в 35 км от районного центра, вдали от железных дорог и автомобильного шоссе.

Из истории школы известно, что с 1928 года в посёлке работало Бакшеевское торфопредприятие, в связи с чем началось строительство поселка Бакшеево. Бакшеевское торфопредприятие существовало до 90-х годов. На сегодняшний день на поселке отсутствуют крупные промышленные предприятия, имеются основная общеобразовательная школа, детский сад, больница, Дом культуры, жилищно-коммунальное предприятие, ООО «Паюк и К».

**1.4. Характеристика контингента обучающихся**

**Диаграмма 1. *Количественный состав учащихся 1 класса.***

**Диаграмма 2. *Количественный состав обучающихся***

Из диаграммы 2 видно, что общая численность учащихся уменьшается.

Из числа учащихся школы 46% из полных семей, 54% - из неполных семей, 56% - из малообеспеченных семей, 7% - из многодетных семей, 3% детей «группы риска», инвалидов - 3%.

**Диаграмма 3. *Численность учащихся по ступеням:***

Диаграмма 3 показывает, что за последние три года численность учащихся уменьшается.

**Диаграмма 4. *Социальный состав семей учащихся.***

За последний год ухудшились социальные условия семей. Из диаграммы 4 видно, что количество безработных родителей увеличилось *(диаграмма 4),* что связано с закрытием предприятий в районе, мировым экономическим кризисом.

В этом учебном году из 98 учащихся, находящихся под опекой нет.

2007-08 учебный год – 5 человек

2008-09 учебный год – 3 человека

2009-10 учебный год – 2 человека

2010-11 учебный год – 2 человека

2011-2012 учебный год - нет

**1.5. Основные позиции Программы развития учреждения**

В программе развития МОУ ООШ п.Бакшеево на 2009-2014 гг. сформулирована концепция развития школы, которая определена в создании адаптивной школы, учитывающей возможности учащихся, ориентированной на удовлетворение их разнообразных потребностей и интересов, обеспечивающей условия для их жизненного самоопределения и самореализации.

Обучающиеся в школе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни.

Миссия школы – сохранение и развитие личности воспитанника.

Ц е л ь: передача подрастающему поколению социального опыта адаптации к условиям быстро меняющегося общества.

К р и т е р и и д о с т и ж е н и я цели школы:

– удовлетворенность образовательным учреждением (в том числе качеством образования) родителей, обучающихся, общественности;

– эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса;

– сохранение физического и психического здоровья обучающихся;

– социально-психологическая адаптация учащихся к условиям обучения;

– включенность учащихся в различные виды культуротворческой деятельности (познавательную, спортивную, социальную, трудовую, эстетическую).

**1.6. Структура управления учреждением. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

**Директор** осуществляет непосредственно руководство школой, несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством, обществом и учредителем за организацию жизнедеятельности школы и за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями .

Директор школы – Дремлюга Юлия Геннадьевна 1 квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе – Козлов Сергей Сергеевич 1 квалификационная категория.

Заместитель директора по безопасности - Кожевникова Ирина Михайловна.

(смотреть приложение 1)

Орган государственно-общественного управления – *Управляющий совет (создан в 2006 году), деятельность которого определяется Положением об Управляющем совете МБОУ ООШ п.Бакшеево Шатурского муниципального района Московской области.* Председатель Совета Учреждения – Арзамазова Ирина Михайловна.

Органы самоуправления – педсовет, родительский комитет, детское объединение «Радуга».

**1.7. Наличие сайта учреждения**

Сайт учреждения – <http://www.baksheevochool.ucoz.ru/>

**1.8. Контактная информация**

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Бакшеево Шатурского муниципального района Московской области*

Телефон: 8 (49645) 57-199

Электронная почта:  [baksheevochool@lrambler.ru](mailto:%20baksheevochool@lrambler.ru)

***Раздел II.***

***Особенности образовательного процесса***

**2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Задачи реализации образовательной программы:

Начальное общее образование:

* ориентация на личностно-развивающее образование школьников;
* обеспечение гражданско-ориентированного образования младших школьников;
* обеспечение глобально-ориентированного образования младших школьников;
* воспитание у школьников доброго, терпеливого отношения к окружающему миру, природе и целостного его восприятия через систему воспитания ребенка, определяющей воспитательной программой на 2010-2011 учебный год;
* формирование у младших школьников положительной мотивации к учению;
* создание условий для развития творческих способностей учащихся, в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности через систему развития ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетенции учителя.

Основное общее образование

* формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции;
* выявление творческих способностей учащихся;
* развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;
* реализация принципа преемственности с начальной школой, адаптация учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы (5-6 кл.);
* формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
* формирование у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
* отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся с целью развития ключевых компетенций;
* формирование навыка решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества;
* подготовка учащихся к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации;

**Уровень рабочих программ, реализуемых**

**в 2010-2011 учебном году**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| I | II | III | IV |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология (Труд) | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 20 | - | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 6-дневной  учебной неделе | - | 25 | 25 | 25 |
| Внеурочная деятельность | 10 | - | - | - |

**(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 6 | 5 | 6 | 3 | 3 |
| Литература | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 4 | 4 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| История России |  |  |  |  | 2 |
| Всеобщая история |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1+1 | 2 | 2 | 2 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Духовное краеведение Подмосковья |  |  |  | 1 |  |
| Элективные курсы |  |  |  | 1 | 1 |
| Предельно допустимая  аудиторная учебная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | 31 | 32 | 34 | 35 | 35 |

**Расширенный уровень изучения предметов**

**Углубленный уровень изучения предметов**

**Предпрофильное обучение**

В школе реализуются общеобразовательные программы, программы расширенного и углубленного изучения предметов, программы предпрофильного обучения.

Общеобразовательные программы осуществляются исходя из основного концептуального подхода школы – создание адаптивной школы, учитывающей возможности учащихся, ориентированной на удовлетворение их разнообразных потребностей и интересов, обеспечивающей условия для их жизненного самоопределения и самореализации

.

В учебном плане 2010/2011 учебного года было предусмотрено увеличение количества часов на изучение некоторых предметов по сравнению с нормами федерального образовательного стандарта за счет часов образовательного учреждения. В ниже приведенных таблицах указаны эти изменения.

**Начальное общее образование**

**Инвариантная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Классы*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Русский язык | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Ин. яз. | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окр. мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физ-ра | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **20** | **19** | **20** | **20** |

**Вариативная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Классы*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Русский язык | - | +2 | +2 | +2 |
| Литер. чтение | - | +2 | +2 | +2 |
| Математика | - | +1 | +1 | +1 |
| Технология ( Труд) |  | +1 |  |  |
|  | **+1** | **+6** | **+5** | **+5** |
| **ИТОГО** | **20** | **25** | **25** | **25** |

Часы вариативной части добавлены:

1. На изучение предметов: «Русский язык» 2 кл. + 1 часа, 3 кл. + 1 часа, 4 кл. + 1 часа; «Литературное чтение» 2 кл. + 2 часа, 3 кл. + 2 час, 4 кл. + 2 час для более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развитие коммуникативно-речевой культуры обучающихся и формирования интереса к изучению языка.

2. На изучение предмета «Литературное чтение» 2 кл. + 1 час, 3 кл. + 1 час, 4 кл. + 1 час для расширения перечня литературных произведений, направленных на духовно-нравственное воспитание.

3. На изучение предмета «Математика» 2 кл. + 1 час, 3 кл. + 1 час, 4 кл. + 1 час для отработки универсальных учебных действий, для расширенного и углубленного изучения отдельных тем по предметам.

4. На изучение предмета «Труд» 2 кл. + 1 час для отработки универсальных учебных действий, для расширенного и углубленного изучения отдельных тем по предмету.

Часы внеурочной деятельности:

Раздел «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти и 6-ти дневной учебной неделе в начальном звене не превышает нормы, предусмотренные СанПином.

**Основное общее образование**

**Инвариантная часть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Классы | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Ин. язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| ОБЖ | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Физ-ра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **25** | **26** | **30** | **32** | **31** |

**Вариативная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |  | 1 |
| Литература | 2 |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Основы выбора профессии |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |
| География |  | 1 |  |  |  |
| Биология |  | 1 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 1 |
| «Духовное краеведение Подмосковья» |  |  |  | 1 |  |
| Технология |  |  |  | 1 |  |
| История |  |  |  |  | 1 |
| Факультатив | 1 |  |  |  |  |
|  | **+6** | **+6** | **+4** | **+3** | **+5** |
| **ИТОГО** | **31** | **32** | **34** | **35** | **35** |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

* Реализация Программы «Школа будущего первоклассника» - 68 ч.;
* Кружок «Английский язык» - 68 ч.;
* Кружок «Агротехнологический» - 68 ч.;

**2.3. Организация обучения иностранных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы, в которых преподаются иностранные языки | Английский | | Французский язык | |
| Число классов (групп) (ед.) | Обучающихся (чел.) | Число классов (групп) (ед.) | Обучающихся (чел.) |
| *1* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1 – 4 классы | 3 | 32 | 2 | 28 |
| 5 – 9 классы | 1 | 6 | 4 | 40 |
| Всего | 2 | 38 | 6 | 68 |

В 3 и 4 классе, в рамках школьной программы велось преподавание французского языка. Английский язык в этих же классах изучался в рамках дополнительного образования.

Обучение в школе осуществляется на родном языке, потребность в изучении других языков (родных, нерусских) отсутствует.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

*Педагогические технологии, используемые в реализации образовательной программы*

1. Технология развивающего обучения.
2. Технология проблемного обучения.
3. Исследовательский метод в обучении.
4. Проектные методы в обучении.
5. Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ).
6. Технология модульного и блочного обучения.
7. Информационно-коммуникативные технологии.
8. Технология «Портфолио».
9. Личностно-ориентированное обучение.
10. Здоровьесберегающие технологии.

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия учеников, родителей и учителей. Без учета взаимной интеграции образовательных и воспитательных аспектов деятельности невозможно достичь эффективного управления инновационными формами и методами обучения и воспитания.

Система воспитательной работы формировалась по следующим направлениям: нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, самоуправление.

Решение задач на практике осуществляется через реализацию программ:

1. « Я – гражданин России»;
2. « Школа толерантности»;
3. Программа летнего оздоровительного лагеря;
4. Программа «Каникулы»;
5. Программа организации социокультурного пространства;
6. Программа «Здоровье»;
7. Программа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма среди учащихся;
8. Программа «Разговор о правильном питании»;
9. Программа детского самоуправления;
10. Программа профильного лагеря «Географ – краевед»;
11. Программа профилактики предупреждений и правонарушений среди несовершеннолетних;

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

* *Кружковая работа;*
* *Дворово-уличные команды;*
* *Дни добрых дел;*
* *Линейки;*
* *Классные часы;*

**2.7.Традиционные школьные праздники:**

- Праздник Первого звонка (1-9кл.) - сентябрь;  
- День учителя (1-9кл.) - октябрь;

- День здоровья;

- Общешкольный туристический поход;

- День пожилого человека (октябрь);

- Акция «Мой подарок герою» (ноябрь);  
-- День матери (1-11кл.) - ноябрь;  
- Новогодний бал - декабрь;  
- Рождественские чтения (январь);  
- Месячник «Память» (снятие блокады Ленинграда (02. 02), День памяти воинов-интернационалистов (15.02), День Защитника Отечества (23.02);  
- Праздник «Улыбка весны» (8 Марта);  
- День Победы ;  
- Последний звонок;  
- Выпускной вечер ;

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

*Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения*

1. В школе работают:

* ответственная за социальную работу, воспитатель - Сидорова Н.Е.(стаж работы в данной должности – 13 лет).
* медсестра – Ляховецкая Н.В. ( стаж работы 22 года)

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (3 человека). Учебные занятия с ними проводятся по общеобразовательным предметам на общих основаниях. Для этих детей в случае необходимости во всех учебных кабинетах организованы специальные рабочие места и соответствующее питание.

1. В школе создан и работает медико-педагогический консилиум в следующем составе:

- Попова В.Н. – ответственная за воспитательную работу;

- Козлов С.С.. – зам. директора по УВР;

- Сидорова Н.Е.. – ответственная за социальную работу;

- Гончаров В.В.. – гл. врач Бакшеевской больницы;

- Жабина И.М. – член Совета учреждения.

Режим и направления работы медико-педагогического консилиума определяются Положением о медико-педагогическом консилиуме МБОУ ООШ п.Бакшеево и Планом работы на 2010/2011 учебный год.

**2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

1. Модели оценки качества образования: линейная и кластерная.
2. Перечень показателей для оценки качества образования:

* Результаты ЕГЭ;
* Результаты независимой аттестации 9-тиклассников;
* Результаты независимого тестирования учеников 4 класса;
* Уровень учебных достижений;
* Уровень освоения стандарта;
* Количество участников и победителей олимпиад;
* Качество обучения по ступеням;
* Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании;
* Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца;
* Кадры;
* Материально-техническое обеспечение;
* Инновационная деятельность;
* Комфортность обучения;
* Состояние здоровья;
* Воспитательная работа;
* Доступность образования;
* Питание;
* Дополнительное образование;
* Финансы;
* Другие показатели.

***Раздел III.***

***Условия осуществления образовательного процесса***

**3.1. Режим работы учреждения**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком и приказами директора. При этом  школа работает в одну смену по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным (1 класс- 5-дневка). Продолжительность занятий в 1 классе – 35 мин.,  во 2 - 9 классах - 45 минут. Продолжительность кружков и факультативов - 45 минут.

Расписание занятий предусматривает перерывы в 10 минут после 1, 2, 3урока, 20 минут после 4 урока.

    Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является урок.

Работают 1 группа продленного дня.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материальная база школы позволяет качественно решить образовательные и воспитательные задачи.

В школе имеется:

- 20 предметных учебных кабинета;

- для учащихся 1 ступени – 6 кабинетов

- спортивный зал - 1 (380 м2)

- стадион – 1 (5400 м2 )

- столовая - 1 (170 посадочных мест)

- медицинская комната - 1 (18 м2 )

- библиотека - 1 (41528 книг)

- столярная мастерская – 1 (98 м2 )

- токарная мастерская -1 ( 62 м2)

- компьютерный класс -1 ( 9 рабочих мест)

- творческая мастерская – 1 (12 рабочих мест)

- пришкольный участок – 1 (2,1 га)

- музей - 1

- Интернет

- локальная сеть (объединяющая 2 кабинета)

- медиапроекторы – 2 шт.

- принтеры – 7 шт.

- сканеры – 2 шт.

- ксероксы – 2 шт.

Условия осуществления образовательного процесса являются достаточным для образовательного учреждения, находящегося в режиме развития. Вырисовывается модель школы, в которой созданы условия для самореализации каждого учащегося в соответствии с его потенциалом и способностями. Педагогический коллектив стабильный, высокопрофессиональный, но стареющий.

Материально-техническая база, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям современного образовательного учреждения и способствуют решению задач, определённых концепцией развития школы.

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет технологии | 4 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал (библиотека) | 1 |
| Начальные классы | 4 |
| Итого: | 21 |

**3.3. IT- инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 13 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 7 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 60 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 50 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 3 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

1. Стадион:

* футбольное поле (90 х 65)
* игровая площадка
* 2 беговые дорожки
* Полоса препятствий

1. Спортивный зал (435 кв.м) с полностью укомплектованным оборудованием для успешного изучения учебной программы по физической культуре и дополнительных занятий физической культурой и спортом.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

1. Кабинеты – 3 (кабинет музыки, кулинарии, кабинет «Досуг»)
2. Спортзал
3. Пришкольный участок

Так как учебное заведение работает в одну смену и учебные занятия заканчиваются в 14.05, то использование кабинетов и помещений школы для проведения кружков, спортивных секций, заседаний клубов и др. является оптимальным и эффективным.

**3.6. Организация летнего отдыха детей**

* Лагерь дневного пребывания детей и подростков;
* Волонтерское движение;
* Экскурсии, турпоходы

**3.7. Организация питания, медицинского обслуживания**

***Питание***

- Бесплатное питание (завтрак, 28 руб.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Категории учащихся | Количество детей |
| 1. | Дети -инвалиды | 3 |
| 2. | Дети из многодетных семей | - |
| 3. | Дети из малообеспеченных и малообеспеченных семей | - |
| 4. | Дети-инвалиды и дети, чьи родители имеют статус граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы | - |
| Итого: | | 3 |

-Бесплатное питание (обед, 33 руб.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Категории учащихся | Количество детей |
| 1. | Дети-сироты и дети, находящиеся под опекой | - |
| 2. | Дети из многодетных семей | - |
| 3. | Дети из малообеспеченных и малообеспеченных семейсемей | 11 |
| 4. | Дети-инвалиды и дети, чьи родители имеют статус граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы | - |
| Итого: | | 11 |

- Питание остальных категорий обучающихся за родительскую плату:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Категории учащихся | Количество детей |
| 1. | 1 ступень общего образования  Завтрак -28 руб. | 44 |
| 2. | 1 ступень общего образования  Обед -33 руб. | 39 |
| 3. | 2 ступень общего образования  Завтрак -28 руб. | 35 |
| 4. | 2 ступень общего образования  Обед -33 руб. | 20 |

Всего получают горячее питание: 78 учащихся (79 % обучающихся)

***Медицинское обслуживание***

Предоставление медицинской помощи обучающимся МБОУ ООШ п.бакшево производится МУЗ «Бакшеевская участковая больница» (гл. врач Гончаров В.В.) в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения образовательного процесса.

Оказание медицинской помощи осуществляется в медицинском кабинете, организованном в помещениях общеобразовательного учреждения общей площадью 18 кв.м, совместно используемых и находящихся в технически исправном рабочем состоянии, отвечающих требованиям пожарной безопасности, укомплектованных оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом, дизсредствами, соответствующими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**3.8. Обеспечение безопасности**

Охрана учебного заведения в вечернее и ночное время производится сторожами (2,75 ед.). В дневное время – зам по безопасности (2 ед.). Кроме того, в школе действует противопожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка. Система связи охраны с отделением милиции, пожарной охраной через телефон, в том числе и сотовый, и тревожную кнопку.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Создана нормативно-правовая база для семейного образования; экстернат;
2. Создана система для консультирования учащихся, находящихся на лечении в Бакшеевской больнице.

**3.10. Кадровый состав**

***Качественные характеристики педагогических кадров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Педагогические работники: | 14 | 100 |
| Администрация | 3 | 21 |
| Учителя | 10 | 71 |
| Совместители (внешние) | - | - |
| Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, завхоз) (непедагогические работники) | 2 | 14 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 7 | 50 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: |  |  |
| высшая категория | 4 | 28 |
| первая категория | 3 | 22 |
| вторая категория | 7 | 50 |
| не имеют категории | - | - |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 4 | 28 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку | 7 | 50 |

***Обеспеченность специалистами***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| педагог-организатор по спортивной работе | 1 |
| воспитатели | 1 |

***Образовательный уровень педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Высшее образование** | | **Средне-специальное образование** | |
| **педаг.** | **непедагог.** | **педаг.** | **непедагог.** |
| Учителя 1-4 класс | 4 | 2 | 0 | 2 |  |
| Учителя 5-11 класс | 7 | 6 |  |  | 1 |
| Администрация | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Воспитатели | 1 |  |  | 1 |  |
| Итого: | **14** | **9 (64%)** | **1 (0,7%)** | **3 (21%)** | **1 (0,7%)** |

Средний объем учебной нагрузки: 20

Свыше 27 часов: 2 (Трунцова В.И., Попова В.Н.)

***НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ*:**

Харитонова Нина Михайловна – учитель химии награждена знаком «Почётный работник общего образования», медалью «Ветеран труда».

Неверова Маргарита Викторовна, учитель начальных классов , имеет медаль «Ветеран труда».

**3.11. Средняя наполняемость классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **По школе в целом** | **Начальная школа** | **Основная школа** |
| **2008-2009** | 11 | 10,7 | 11,2 |
| **2009-2010** | 11,6 | 12 | 11,2 |
| **2010-2011** | 10,8 | 13 | 9,2 |

***Раздел IV.***

***Результаты деятельности учреждения, качество образования***

***Государственная (итоговая) аттестация в новой форме.***

***Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку (новая форма) 9 классы в сравнении с прошлыми годами.***

***2010\11 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  предмет | 9 класс (16 человек) | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| Математика | 4 | 9 | 3 | - | 81 |
| Русский язык | 4 | 7 | 5 | - | 68 |

***2011\2012 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  предмет | 9 класс (11 человек) | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| Математика | 5 | 3 | 2 | - | 80 |
| Русский язык | 6 | 3 | 1 | - | 90 |

***Государственная (итоговая) аттестация в традиционной форме.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010\11 уч. год | Кол-во уч-ся из 16 | Качество знаний, ср. балл | 2011\12 уч. год | Кол-во уч-ся из 11 | Качество знаний, ср. балл |
| Биология | 4 | 100  4,5 | Биология | 2 | 100  4,5 |
| Обществознание | 5 | 60  4 | Обществознание | 6 | 83  4,5 |
| Физическая культура | 8 | 100  4,4 | Физическая культура | 3 | 100  4.3 |
| ОБЖ | 15 | 60  4 | ОБЖ | 11 | 72  4,2 |

***Результаты диагностических работ муниципального уровня.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения | класс | Предмет | Успеваемость | | Качество знаний | | Средний балл | |
| МБОУ | район | МБОУ | район | МБОУ | район |
| Сентябрь | 5 | литература | 100 |  | 67 |  | 4,2 | 3,9 |
|  | 2 | Русский язык | 100 |  | 55 |  | 4 | 4,09 |
|  | 2 | Математика | 96 |  | 60 |  | 3,9 | 4 |
|  | 2 | Литературное чтение | 100 |  | 76 |  | 3,8 | 3,9 |
|  | 5 | Русский язык | 100 |  | 80 |  | 4,8 | 3,9 |
| Октябрь | 3 | Литературное чтение |  |  |  |  | 3,6 | 3,67 |
|  | 4 | Литературное чтение | 93 |  | 67 |  | 3,7 | 3,9 |
| Ноябрь | 6 | Русский язык | 86 |  | 57 |  | 3,7 | 3,8 |
|  | 6 | Математика | 88 |  | 50 |  | 3,5 | 3,7 |
| Декабрь | 3 | Русский язык | 96 |  | 77 |  | 3,8 | 3,91 |
|  | 4 | математика | 100 |  | 66 |  | 3,8 | 3,91 |
|  | 3 | Математика | 100 |  | 58 |  | 4,1 | 4 |
|  | 4 | Русский язык | 100 |  | 76 |  | 3,7 | 3,86 |
| Январь | 7 | Русский язык | 100 |  | 57 |  | 3,8 | 3,9 |
| Март | 3 | Литературное чтение | 100 |  | 86 |  | 4,1 | 3,9 |
|  | 8 | Литература | 100 |  | 56 |  | 3,8 | 3,8 |
|  | 9 | Обществознание | 100 |  | 66 |  | 3,9 | 4 |
| Апрель | 2 | Математика | 100 |  | 76 |  | 4 | 3,93 |
|  | 9 | Русский язык | 82 |  | 45 |  | 3,5 | 3,9 |
|  | 2 | Русский язык | 100 |  | 67 |  | 3,9 | 3,8 |
|  | 3 | Русский язык | 92 |  | 70 |  | 4 | 4 |
| Май | 6 | Русский язык | 100 |  | 76 |  | 3.9 | 3.9 |
|  | 6 | Математика | 100 |  | 57 |  | 3,7 | 3,8 |

***Анализ качества обучения по результатам учебного года (2011\2012)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отличники | | Обучающиеся на «4» и «5» | | Имеющие одну «3» | | Неуспевающие | |
| Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| 2-4 классы | 4 | 9 | 24 | 57 | 4 | 9 | - | - |
| 5-9 классы | 3 | 6 | 18 | 39 | 3 | 6 | 1 | 1 |
| Всего | 7 | 8 | 42 | 47 | 7 | 8 | 1 | 1 |

***Распределение обучающихся по группам здоровья.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | ***2007-08 уч.г.*** | | | ***2009-10 уч.г.*** | | | ***2010-2011*** | | |
| ***Группы здоровья*** | | | ***Группы здоровья*** | | | ***Группы здоровья*** | | |
| ***I группа*** | ***II группа*** | ***III группа*** | ***I группа*** | ***II группа*** | ***III группа*** | ***I группа*** | ***II группа*** | ***III группа*** |
| I ступень (1-4 класс) | 36 ч – 32% | 2 ч – 2% | - | 30 ч – 27% | 7 ч – 6% | 7 ч – 6% | 32 ч -32% | 8ч –  8% | 4ч –  4% |
| II ступень (5-9 класс) | 48 ч – 43% | 11 ч – 9% | 1 ч – 1% | 47 ч – 44,2% | 7 ч – 6% | 7 ч – 6% | 40ч – 40% | 10ч- 10% | 6ч –  6% |
| III ступень (10-11 класс) | 8 ч – 7% | 5 ч – 6% | - | - | - | - | - | - | - |

Работа по сохранению здоровья проводилась по следующим направлениям:

* Профилактическая работа
* Организация спортивно-оздоровительной работы
* Просветительская работа с учащимися, родителями по вопросам здорового образа жизни

***Раздел V.***

***Социальная активность и внешние связи учреждения***

5.1. Школа в социуме занимает ведущее место, поддерживает тесную связь с учреждениями. Представители местного сообщества принимают участие в школьных мероприятиях: 1) «День Знаний», «Последний звонок»,; 2) ежегодные мероприятия, посвящённые Дню Победы для ветеранов посёлка.

5.2. **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

1. Программа «Одаренные дети».
2. Проект «Память».

Учащиеся школы участвуют в уборке территории посёлка и вокруг памятника «Воинам-бакшеевцам». Ежегодно проходят встречи работников правоохранительных органов с учащимися и родителями. Принимают участие представители пожарной службы на учениях по эвакуации учащихся из здания школы.

**Схема 2. *Социальное партнёрство школы.***

Музыкальная школа г.Рошаль

Дошкольное образовательное учреждение №6

Дом культуры п.Бакшеево

**ШКОЛА**

Дом культуры г.Рошаль

Центр дополнительного образования «Гармония» г.Рошаль

Администрация территориального отдела Мишеронский

ОГИБДД ОВД г.Шатура

Совет ветеранов

**5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Школа плодотворно сотрудничает с:

1. ГПТУ №9 г.Рошаль;
2. ГОУ НПО ПУ-66 г. Шатура

**5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

* Создан и действует сайт школы.

***Раздел VI.***

***Финансово-экономическая деятельность***

Финансирование школы складывается из средств областного и муниципального бюджета.

**Диаграмма 8. *Финансирование школы.***

2008-2009 уч.г – 10,6 млн.руб.

2009-2010 уч.г – 7,4 млн.руб.

2010-2011 уч.г-7,775 млн.руб.

2011-2012 уч.г – 8,35 млн.руб

В 2011-12 учебном году проведён косметический ремонт помещений школы. Не охвачены ремонтом кабинеты слесарного и столярного дела, лаборантская в кабинете химии, раздевалка в спортзале, на что требуется финансирование в следующем учебном году.

Основные статьи расходов в 2011-2012 учебном году.:

Заработная плата – 6 356,1 тыс. руб.

Услуги связи – 2 тыс. руб.

Транспортные услуги – 60 тыс. руб.

Оплата коммунальных услуг – 464 тыс. руб.

Услуги содержания имущества – 257 тыс. руб.

Прочие расходы – 427 тыс. руб.

Социальное обеспечение – 1,2 тыс. руб.

Госстандарт – 4196 тыс. руб.

***Раздел VII.***

***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации публичного доклада за 2010/2011 учебный год учреждение получило от Управляющего совета рекомендации по формированию и структуре публичного доклада. А именно:

Устранить применение «непонятных» для общественности профессиональных слов и оборотов речи.

Убрать из Публичного доклада выводы и рассуждения, которые очевидны при анализе таблиц, схем, графиков.

Устранить повторения по некоторым разделам Публичного доклада.

7.2. Информация о решениях, принятых учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Решения Совета Учреждения

30 августа 2011 года

Решение:

План работы Управляющего совета на 2011/2012 учебный год утвердить.

Публичный доклад директора школы по итогам 2010/2011 учебного года утвердить.

Положение о промежуточной аттестации учащихся утвердить.

Годовой календарно-учебный график образовательного процесса утвердить

План работы школы на 2011-2012 учебный год утвердить.

Положения о доплатах и надбавках компенсационного и стимулирующего характера утвердить.

План работы по обеспечению безопасных условий утвердить.

УМК, которые будут использованы в 2011-12 учебном году (в соответствии с перечнем) утвердить.

15 сентября 2011 года

Решение:

Утвердить критерии и показатели оценки качества и результативности труда работников школы на 2011-2012 учебный год.

Утвердить решение рабочей группы по распределению надбавок стимулирующего характера работникам школы на 2011-2012 учебный год.

18 декабря 2011 года

Решение:

Утвердить распределение выплат стимулирующего характера работникам школы на II полугодие 2011—2012 учебного года.

Смету бюджетного финансирования на 2012 год утвердить.

Поддержать предложение Скоренко Н.Н. О закупке и установке компьютерной техники, а также о приобретении учебников в начальные классы (в связи с введением ФГОС).

Считать качество выполнения Целевой программы развития МОУ ООШ п.Бакшеево на 2009-2014 годы удовлетворительным.

Ходатайствовать перед Главой сельского поселения Мишеронское о выделении средств на

а) установку камер видеонаблюдения

б) ремонт ограждения

в) замену дверей

г) замену линолеума

д) снос сарая

23 января 2012 года

Решение:

Принять к сведению сообщения медицинской сестры Ляховецкой Н.В. о состоянии здоровья учащихся МБОУ ООШ п.Бакшеево.

Программу «Здоровье» на 2011 – 2012 годы утвердить.

Ходатайствовать перед администрацией Шатурского муниципального района:

а) о ремонте ограждения

***Раздел VIII.***

***Заключение. Перспективы и планы развития***

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Улучшилась подготовка учащихся сельской школе к способности конкурировать на рынке труда с выпускниками городских школ. Создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. Созданы условия для введения для введения федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе.

8.2. Задачи реализации программы развития учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Основными задачами школы в среднесрочной перспективе являются:

- реализация проекта «Наша новая школа»;

- внедрение новых образовательных стандартов в начальную школу;

- организация сетевого взаимодействия с учебными заведениями рабочего посёлка Мишеронский и городского поселения Черусти по формированию условий и среды, необходимой для качественной предпрофильной подготовки учащихся.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Реализация социального проекта «Экология села»;

Реализация Программы: «Создание современных условия для введения новых образовательных стандартов»

Внедрение в практику работы школы «Технологии кейсов», здоровьесберегающей технологии, технологии взаимнообратных связей, коммуникационно-компьютерных технологий.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Планируется переход учреждения на триместровый график работы .

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2012/2013 учебном году школа планирует принять участие в реализации Программы «Наша новая школа», в проекте «Школа цифрового века», продолжить реализацию КПМОО, принять участие в профессиональных конкурсах для педагогов, в региональных и Всероссийских творческих конкурсах и олимпиадах для школьников.